

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей математики,
физики и информатики
Протокол № 1 от «24» 08 2024 г.
Руководитель МО:
_____ Р.Р. Махмутова

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ А.М.Шангараева
“26” августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ “Гимназия №1
имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор”
_____ В.Г. Касимов
Приказ №176 от “31” августа 2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию детей и взрослых
социально-педагогического направления «Финансовая грамотность»
Галимовой Райханы Равиловны,
педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год



Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2024

г. Кукмор, 2024

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» для учащихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка составлена на основе программы «Финансовая грамотность» (Основы финансовой грамотности: учебная программа. — М.: Просвещение, 2021) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

---Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

---Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

---Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2021/

Основы финансовой грамотности: методические рекомендации для учителя. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2021/

Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2021/

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 68 часов в год при 2 часах в неделю в 11 классе.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

I. Результаты освоения курса кружковой деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса кружковой деятельности 11 класс (68 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (10 часов).

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно- кассовые операции (4 часа)

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование (8 часов)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции (8 часов).

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии (4 часа).

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 8. Налоги (8 часов).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации (6 часов).

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Раздел 10. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

Раздел 11. Искусство покупать (4 часа).

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

Обобщение по изученному курсу. Игра – тренинг «Не в деньгах счастье».

Тематическое планирование

11 класс (68 часов)

	Раздел	Количество часов
1.	Личное финансовое планирование.	8
2.	Финансы и кредит	4
3.	Расчетно – кассовые операции.	6
4.	Инвестиции.	4
5.	Страхование.	6
6.	Пенсии.	6
7.	Жильё в собственность: миф или реальность	4
8.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	4
9.	Потребительская культура	6
10.	Потребитель и закон	2
11.	Потребитель-король на рынке	4
12.	Куда уходят деньги?	2
13.	Информация для потребителя	2
14.	Искусство покупать	2
15.	Потребительская культура в сфере услуг	2
16.	Кто защищает права потребителей	2
17.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов	2
18.	Защита проектов	2
		Итого: 68


Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	по плану	фактическая	примечание
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1	03.09.2024		
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	03.09.2024		
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1	10.09.2024		
4	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1	10.09.2024		
5	Мини-проект «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия»	1	17.09.2024		
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1	17.09.2024		
7	Практическая беседа «Виды кредитов»	1	24.09.2024		
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	24.09.2024		
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1	01.10.2024		
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»	1	01.10.2024		
11	Круглый стол «Финансовые пирамиды»	1	08.10.2024		
12	Познавательная беседа «Ипотека»	1	08.10.2024		
13	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1	15.10.2024		
14	Решение практических задач «Обмен валют»	1	15.10.2024		
15	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1	22.10.2024		
16	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1	22.10.2024		
17	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»		12.11.2024		
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1	12.11.2024		
19	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1	19.11.2024		
20	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	19.11.2024		
21	Выступления учащихся «Депозиты и их роли»	1	26.11.2024		
22	Ролевая игра «Управляющие»	1	26.11.2024		
23	Творческая работа «Участники страхового рынка»	1	03.12.2024		
24	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	03.12.2024		
25	Как использовать страхование в повседневной жизни. Аналитическая работа «Личное страхование»	1	10.12.2024		
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1	10.12.2024		
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1	17.12.2024		
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1	17.12.2024		
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1	24.12.2024		

30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	24.12.2024		
31	Что такое накопительная и страховая пенсия?	1	14.01.2025		
32	Как сформировать частную пенсию?	1	14.01.2025		
33	Жильё в собственность: миф или реальность. Круглый стол: «Жильё в собственность: миф или реальность?»	1	21.01.2025		
34	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1	21.01.2025		
35	Практическая работа «Социальный найм жилья»	1	28.01.2025		
36	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	28.01.2025		
37	Потребительская культура. Познавательная беседа «Что такое потребительская культура»	1	04.02.2025		
38	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»	1	04.02.2025		
39	Круглый стол «Поговорим о культуре питания»	1	11.02.2025		
40	Потребитель и закон	1	11.02.2025		
41	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	18.02.2025		
42	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»	1	18.02.2025		
43	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1	25.02.2025		
44	Работа с документами	1	25.02.2025		
45	Потребитель в защите: Закон «О защите прав потребителя»	1	04.03.2025		
46	Мини-исследование «Источники информации».	1	04.03.2025		
47	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	11.03.2025		
48	Ролевая игра «Виды и способы торговли»	1	11.03.2025		
49	Решение экономических задач «Дешевле только даром»	1	18.03.2025		
50	Куда уходят деньги? Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов»	1	18.03.2025		
51	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»	1	01.04.2025		
52	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	1	01.04.2025		
53	Познавательная беседа «Каждый платит налогов»	1	08.04.2025		
54	Информация для потребителя. Мини – исследование «Источники информации»	1	08.04.2025		
55	Мини – проект «Реклама и её виды»	1	15.04.2025		
56	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах»	1	15.04.2025		
57	Практическая работа “Читаем этикетки, упаковки, вкладыши”	1	22.04.2025		
58	Выступления учащихся “Индекс Е: что означает”. Практическая работа “Классифицируем продукты, содержащие индекс Е”	1	22.04.2025		

59	Практическая работа «Качество товаров»	1	29.04.2025		
60	Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь»	1	29.04.2025		
61	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»	1	06.05.2025		
62	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»	1	06.05.2025		
63	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»	1	13.05.2025		
64	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей»	1	13.05.2025		
65	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1	13.05.2025		
66	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?». Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1	20.05.2025		
67	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	20.05.2025		
68	Защита проектов	1	20.05.2025		
	Всего	68 часов			

Лист согласования к документу № 27 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Касимов В.Г. Директор
Согласование инициировано: 01.10.2024 09:29

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Касимов В.Г.		 Подписано 01.10.2024 - 09:29	-